

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска  
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

ОКПО 35124000, ОГРН 1022401361399, ИНН/КПП 2450005316/245001001

Адрес: 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13

Тел. 8 (39161) 3-72-55, 3-72-44 E-mail: sh.3@mail.ru

приказом от «01» 09 2025 г. № 664-2025  
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Имподистова М.А.



Программа  
по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних обучающихся  
на 2025 - 2027 годы

Канск  
2025

## 1. Паспорт программы

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы    | Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 3 г. Канска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Срок реализации программы | Программа рассчитана на два года с 01.09.2025 по 31.08.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Нормативные документы     | <p>Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)</p> <p>ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ((ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025))</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.12.2020 N 767 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся»</p> <p>Устав образовательной организации.</p> <p>Положение о Совете по профилактике МБОУ СОШ № 3 г. Канска</p> <p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся</p> |
| Цель программы            | Формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи программы          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий;</li> <li>2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li> <li>3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся;</li> <li>4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей;</li> <li>6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в поведении и обучении;</li> <li>7. Осуществление профилактики семейного неблагополучия;</li> <li>8. Организация внутришкольного контроля над</li> </ol>                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Исполнители программы                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация</li> <li>- педагогические работники</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этапы реализации Программы                | <p>1. Подготовительный этап (сентябрь 2025)<br/>Анализ состояния профилактической работы за 2024-2025 учебный год. Работа с документацией.</p> <p>2. Практический (с 01.09.2025 по 31.08.2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы;</li> <li>- отслеживание результатов;</li> <li>- корректировка программы;</li> <li>- отработка технологий и методов работы.</li> </ul> <p>3. Обобщающий (август 2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и обобщение результатов;</li> <li>- соотнесение полученных результатов с поставленными целями и ожидаемыми результатами;</li> <li>- оформление и описание результатов</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>1. Снижение количества правонарушений среди обучающихся;</p> <p>2. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;</p> <p>3. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающих навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;</p> <p>4. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей (законных представителей);</p> <p>5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время;</p> <p>6. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;</p> <p>7. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде;</p> <p>8. Формирование здорового образа жизни обучающихся</p> |
| Организационные и методические меры       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно-профилактические мероприятия;</li> <li>- межведомственное взаимодействие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **2. Пояснительная записка**

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### **3. Общая характеристика содержания деятельности**

1. *Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. *Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины*, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. *Организация досуга обучающихся*. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, в работу объединений дополнительного образования - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. *Пропаганда здорового образа жизни* должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. *Правовое воспитание*. Широкая пропаганда среди обучающихся, их законных представителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. *Профилактика наркомании и токсикомании*.

7. *Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации*. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся на уровнях ООО и СОО.

8. *Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении*. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители проводят беседы с законными представителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН МВД «Канский».

9. *Проведение индивидуальной профилактической работы*. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

#### 4. План реализации программы (ежегодно)

| № п/п                                          | Наименование                                                                                                                            | Срок исполнения                                    | Ответственные                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Административная работа</i>                 |                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                               |
| 1                                              | составление социальных паспортов классов                                                                                                | сентябрь                                           | классные руководители, социальный педагог                                                                     |
| 2                                              | составление баз данных:<br>- обучающихся, состоящих на различных видах учета;<br>- обучающихся, имеющих проблемы в поведении и обучении | сентябрь                                           | социальный педагог                                                                                            |
| 3                                              | контроль посещаемости занятий                                                                                                           | в течение года                                     | классные руководители, социальный педагог                                                                     |
| 4                                              | проведение заседаний Совета профилактики                                                                                                | по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал | заместитель директора, социальный педагог                                                                     |
| 5                                              | проведение социально-психологического тестирования                                                                                      | октябрь-ноябрь                                     | социальный педагог, педагог-психолог                                                                          |
| 6                                              | организация занятости обучающихся в каникулярное время.<br>Определение наставников для обучающихся «группы риска»                       | май                                                | классные руководители, социальный педагог                                                                     |
| <i>Деятельность школьных объединений (ДОП)</i> |                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                               |
| 7                                              | деятельность отряда волонтеров                                                                                                          | в течение года                                     | руководитель отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |
| 8                                              | деятельность отряда волонтеров Победы                                                                                                   | в течение года                                     | руководитель отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |
| 9                                              | деятельность отряда Юнармии                                                                                                             | в течение года                                     | руководитель отряда, заместитель директора                                                                    |
| 10                                             | деятельность отряда ЮИД                                                                                                                 | в течение года                                     | руководитель отряда, заместитель директора                                                                    |
| 11                                             | реализация программы наставничества                                                                                                     | в течение года                                     | заместитель директора, классные руководители                                                                  |
| 12                                             | привлечение обучающихся в систему дополнительного образования                                                                           | в течение года                                     | классные руководители, педагоги дополнительного                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                          |                  | образования                                                                                                                       |
| 14                            | работа Совета обучающихся (Лидеры Первых). Включение обучающихся из «группы риска» в работу по проведению рейдов на тему соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся            | ежеквартально    | социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |
| <i>Массовые мероприятия</i>   |                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                   |
| 14                            | проведение Дней здоровья                                                                                                                                                                 | в течение года   | классные руководители, учителя физической культуры                                                                                |
| 15                            | неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей                                                                  | сентябрь, май    | заместитель директора, классные руководители, руководитель отряда ЮИД                                                             |
| 16                            | проведение декады правовых знаний                                                                                                                                                        | 3-4 неделя марта | заместитель директора, классные руководители                                                                                      |
| 17                            | Проведение правовых лекториев приглашенными специалистами: сотрудниками ПДН, МЧС, юристами, сотрудниками Управления Росгвардии по Канску и Канскому району                               | в течение года   | заместитель директора, социальный педагог                                                                                         |
| <i>Конкурсные мероприятия</i> |                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                   |
| 18                            | выборы руководителя школы на День самоуправления (в соответствии с избирательным правом РФ)                                                                                              | сентябрь         | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями                                          |
| 19                            | тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!»                                                                                                                                                      | октябрь          | педагог-психолог                                                                                                                  |
| 20                            | квест по станциям («Права ребенка», «Обязанности школьника», «Сказочный суд» - разбор правонарушений героев сказок)                                                                      | ноябрь           | педагог-организатор, классные руководители                                                                                        |
| 21                            | акция с раздачей буклетов по противодействию коррупции «Что нужно знать о коррупции»<br><br>Интеллектуальная игра между командами классов(9-11 кл) на знание Конституции, УК РФ, КоАП РФ | декабрь          | социальный педагог, педагог-организатор<br><br>учителя обществознания                                                             |
| 22                            | мероприятие «Право есть у каждого», посвященное Дню Конституции                                                                                                                          | декабрь          | социальный педагог, педагог-организатор                                                                                           |
| 23                            | конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!» «Мир без вредных привычек!»                                                                                                                          | февраль          | педагог-организатор, классные руководители                                                                                        |
| 24                            | конкурс рисунков и плакатов:                                                                                                                                                             | март             | педагог-организатор,                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                 |                                                              |                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 | «Я и мои права», «Мир без преступности», «Правила нашей школы»                                                                                                  |                                                              | классные руководители                        |
| 25              | акция «Думай до, а не после»                                                                                                                                    | апрель                                                       | заместитель директора, педагог-организатор   |
| 26              | просмотр и анализ: фильмов или социальных роликов на тему правовой ответственности («Вам и не снилось», «Класс коррекции» или современные короткометражки и др) | в течение года                                               | классные руководители                        |
| 27              | тренинги по управлению гневом, разрешению конфликтов, противодействию групповому давлению                                                                       | в течение года                                               | педагог-психолог                             |
| 28              | проведение конкурса «Рейтинг классов»                                                                                                                           | в течение года<br>(промежуточный итог – декабрь, итог – май) | заместитель директора                        |
| <i>Всеобучи</i> |                                                                                                                                                                 |                                                              |                                              |
| 29              | родительские всеобучи                                                                                                                                           | по отдельному плану                                          | заместитель директора, классные руководители |
| 30              | классные часы                                                                                                                                                   | по отдельному плану                                          | заместитель директора, классные руководители |
| 31              | совещания с педагогическими работниками                                                                                                                         | по отдельному плану                                          | директор                                     |
| 32              | ведение группы в соцсетях: публикация актуальной правовой информации, анонсов мероприятий, инфографики                                                          | в течение года                                               | заместитель директора                        |

### План проведения классных часов

| № п/п             | Тема                                     | Дата                   |
|-------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <i>1-4 классы</i> |                                          |                        |
| 1                 | «Правила поведения»                      | первая неделя сентября |
| 2                 | «Добро и зло», «Милосердие»              | октябрь                |
| 3                 | «Что такое справедливость и сочувствие»  | ноябрь                 |
| 4                 | «Что такое уважение и взаимопонимание»   | декабрь                |
| 5                 | «Что значит быть вежливым»               | январь                 |
| 6                 | «Ребенок и закон»                        | февраль                |
| 7                 | «Поступки плохие и хорошие»              | март                   |
| 8                 | «Права и обязанности школьника»          | апрель                 |
| 9                 | «Свой и чужой»                           | май                    |
| <i>5-9 классы</i> |                                          |                        |
| 1                 | «Законы жизни школьного коллектива»      | первая неделя сентября |
| 2                 | «Что такое порядочность»                 | октябрь                |
| 3                 | «Как распознать манипуляцию и вербовку в | ноябрь                 |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                     | интернете?», «Фейки и как с ними бороться»                                                                                                                                                                                                         |          |
| 4                   | «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»                                                                                                                                                                                                   | декабрь  |
| 5                   | «Я - гражданин России»                                                                                                                                                                                                                             | январь   |
| 6                   | «Преступление и наказание»                                                                                                                                                                                                                         | февраль  |
| 7                   | «Действие и бездействие»                                                                                                                                                                                                                           | март     |
| 8                   | Умей сказать «нет»                                                                                                                                                                                                                                 | апрель   |
| 9                   | «Ты не прав,если ты не знаешь своих прав»                                                                                                                                                                                                          | май      |
| <i>10-11 классы</i> |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 1                   | «Что такое порядочность»                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь |
| 2                   | «Закон и подросток»                                                                                                                                                                                                                                | октябрь  |
| 3                   | «Что значит быть принципиальным» (встречи с представителями правоохранительных органов: не в формате запугивания, а в формате диалога с экспертами (следователи, инспекторы ПДН), которые на реальных примерах развенчивают «романтику» криминала) | ноябрь   |
| 4                   | «Что такое цель жизни»                                                                                                                                                                                                                             | декабрь  |
| 5                   | «Я – гражданин России»                                                                                                                                                                                                                             | январь   |
| 6                   | «Взрослая жизнь — взрослая ответственность»                                                                                                                                                                                                        | февраль  |
| 7                   | «Закон о наркотиках»                                                                                                                                                                                                                               | март     |
| 8                   | «Мои права — мои обязанности»                                                                                                                                                                                                                      | апрель   |
| 9                   | «Как не стать жертвой преступления»                                                                                                                                                                                                                | май      |

### План проведения родительских всеобучей

| № п/п                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>2025 -2026 учебный год</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 1                             | «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении несовершеннолетних»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сентябрь |
| 2                             | «Как привить ребенку хорошие манеры и научить культуре поведения. Личный пример (законных представителей) как главный метод воспитания. Пагубность употребления нецензурной лексики в семье» (1-4 классы)<br>«Ответственность несовершеннолетних и их родителей: Что нужно знать каждой семье» (лекция с участием инспектора ПДН или юриста) (5-8 классы)<br>Лектории-предупреждения: «Что такое АУЕ? Как понять, что ребенок в группе риска?», «Язык символов: как читать знаки криминальной субкультуры в одежде, соцсетях и разговорах ребенка» (в рамках родительского клуба) | ноябрь   |
| 3                             | «Цифровая среда: права, риски и ответственность ребенка в интернете» (семинар с участием педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | февраль  |

|                              |                                                                                                                                                                                                   |          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                              | – психолога и IT-специалиста)                                                                                                                                                                     |          |
| 4                            | «Подросток и закон: Как уберечь от роковой ошибки?» (семинар-практикум со школьным педагогом - психологом)                                                                                        | апрель   |
| <i>2026-2027 учебный год</i> |                                                                                                                                                                                                   |          |
| 5                            | «Детская агрессивность, ее причины и последствия. Воспитание ненасилием в семье» (1-4 классы)<br>«Группы смерти», «Колумбайнеры»,<br>«Скулшутинг»: современные угрозы и их маркеры» (5-11 классы) | сентябрь |
| 6                            | «Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?» (1-4 классы, 5-7 классы)<br>«Признаки депрессии и суицидального поведения у подростков» (8-11 классы)                         | ноябрь   |
| 7                            | «Как уберечь подростка от насилия?»                                                                                                                                                               | февраль  |
| 8                            | «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»                                                                                                                                           | апрель   |

#### **План проведения совещаний с педагогическими работниками**

| № п/п                        | Наименование                                                                               | Дата    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>2025-2026 учебный год</i> |                                                                                            |         |
| 1                            | «Как говорить с ребенком о сложных чувствах?»                                              | октябрь |
| 2                            | Алгоритм действий для педагога при выявлении ребенка в состоянии острого кризиса           | декабрь |
| 3                            | «Неблагополучные условия семейного воспитания»                                             | апрель  |
| <i>2026-2027 учебный год</i> |                                                                                            |         |
| 4                            | «Работа с семьями повышенной конфликтности»                                                | октябрь |
| 5                            | «Детская агрессия»                                                                         | февраль |
| 6                            | Алгоритм действий при выявлении фактов давления, сбора денег, пропаганды криминальных идей | апрель  |

#### **Успешность программы:**

- системность: мероприятия должны проводиться регулярно;
- возрастной подход: учитывайте особенности восприятия и интересы каждой возрастной группы;
- интерактив: избегать скучных лекций. Максимум диалога, игр, дискуссий.
- безопасная среда: создавайте атмосферу, где подросток может задать любой вопрос без страха быть осужденным;
- работа с «группой риска»: индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям, с привлечением психолога и социального педагога.