

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Канска
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

АННОТАЦИИ
к учебным курсам 10-11 классов
на 2025-2026 учебный год

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Индивидуальный проект»

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и является обязательным компонентом учебного плана, обеспечивающим проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

2. Общая характеристика учебного курса

Курс «Индивидуальный проект» занимает ключевое место в системе среднего общего образования, направлен на формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности. Курс обеспечивает развитие метапредметных умений, интеллектуальных и творческих способностей, а также создаёт условия для профессионального самоопределения обучающихся.

3. Цели изучения

- Освоение системных знаний о методах исследования, этапах проектной деятельности и способах презентации результатов.
- Формирование умений самостоятельно планировать и осуществлять учебный проект, решать практические задачи, используя адекватные средства и методы.
- Развитие критического мышления, способности к анализу, синтезу и творческому подходу в решении поставленных задач.
- Создание условий для развития инициативности, ответственности и готовности к самостоятельной работе.

4. Содержание программы

Содержание программы структурировано вокруг основных этапов выполнения индивидуального проекта и включает следующие направления:

- Основы проектной и исследовательской деятельности: выбор темы, постановка цели и задач.
- Методы научного познания и исследования: работа с источниками информации, проведение экспериментов, обработка данных.
- Оформление и структурирование проекта в соответствии с установленными требованиями.
- Подготовка к публичной защите проекта: разработка презентации, формирование речи, ответы на вопросы.

Современный акцент делается на междисциплинарный характер проектов, использование цифровых инструментов и интеграцию с инфраструктурой национального проекта «Образование» («Точки роста», IT-кубы).

5. Требования к результатам освоения

Выпускник научится:

- Самостоятельно планировать и выполнять индивидуальный проект на основе выбранной темы.

- Применять теоретические знания для решения практических и исследовательских задач.

- Анализировать и представлять результаты проекта, аргументировать собственную позицию.

- Использовать современные технологии для сбора, обработки и представления информации.

6. Место в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану, учебный курс «Индивидуальный проект» является обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования. На изучение курса отводится **68 часов** за два года обучения: по **34 часа** (1 час в неделю) в 10 и 11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Общая физическая подготовка»

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

2. Общая характеристика учебного курса

Курс «Общая физическая подготовка» занимает важное место в системе образования, обеспечивая формирование у обучающихся культуры здоровья и физического развития. Курс направлен на укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Он создаёт условия для освоения знаний о здоровом образе жизни и воспитания ценностного отношения к собственному здоровью.

3. Цели изучения

- Освоение системы знаний о средствах и методах общей физической подготовки, основах здорового образа жизни.
- Формирование умений использовать различные виды физических упражнений для развития основных физических качеств.
- Развитие двигательных способностей, повышение функциональных возможностей организма.
- Воспитание активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

4. Содержание программы

Содержание программы структурировано вокруг основных компонентов физической подготовки и включает следующие модули:

- Основы теории и методики физической культуры.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
- Совершенствование техники базовых физических упражнений.
- Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью.
- Основы самостоятельных занятий физической культурой.

Современный акцент делается на использование инновационных методик тренировки, здоровьесберегающих технологий и интеграцию с инфраструктурой национального проекта «Образование».

5. Требования к результатам освоения

Выпускник научится:

- Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки.
- Использовать полученные знания для организации самостоятельных занятий.

- Контролировать физическую нагрузку по субъективным показателям.
- Применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

6. Место в учебном плане

Учебный курс «Общая физическая подготовка» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 10 и 11 классах отводится по **68 часов** в год (2 часа в неделю в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Практикум по решению стереометрических задач»

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе Федеральной рабочей программы по математике.

2. Общая характеристика учебного курса

Курс «Практикум по решению стереометрических задач» занимает важное место в системе математического образования, обеспечивая углубление и систематизацию знаний в области геометрии. Курс направлен на развитие пространственного мышления, логики и математической интуиции, а также на формирование умения применять теоретические знания для решения практико-ориентированных задач.

3. Цели изучения

- Освоение системы знаний о пространственных формах и геометрических величинах, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
- Формирование умений решать разнообразные стереометрические задачи, в том числе повышенной сложности, корректно используя математический аппарат.
- Развитие логического и пространственного мышления, способности к анализу и синтезу.
- Создание условий для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Содержание программы

Содержание программы структурировано вокруг ключевых тем стереометрии и включает:

- Аксиомы стереометрии и их следствия.
- Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.
- Координатно-векторный метод.
- Многогранники (призмы, пирамиды) и их элементы.
- Тела вращения (цилиндр, конус, шар) и их элементы.
- Комбинации пространственных тел.

Современный акцент делается на отработку навыков решения задач, входящих в контрольно-измерительные материалы Единого государственного экзамена по математике (профильный уровень).

5. Требования к результатам освоения

Выпускник научится:

- Решать планиметрические и стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
- Строить сечения многогранников и выполнять чертежи по условию задачи.

- Применять алгебраический и координатно-векторный аппарат для решения геометрических задач.
- Анализировать условие задачи, выбирать оптимальную стратегию решения.

6. Место в учебном плане

Учебный курс «Практикум по решению стереометрических задач» входит в состав учебных предметов по выбору, обеспечивающих профильную подготовку. На изучение курса в 10 и 11 классах отводится по **34 часа** в год (1 час в неделю в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

2. Общая характеристика учебного курса

Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» занимает важное место в системе филологического образования, обеспечивая формирование и совершенствование языковой грамотности обучающихся. Курс направлен на систематизацию и углубление знаний по орфографии и пунктуации, создаёт условия для овладения нормами современного русского литературного языка и развития навыков грамотного письма, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

3. Цели изучения

- Освоение системы знаний об орфографических и пунктуационных нормах современного русского языка, принципах написания и постановки знаков препинания.
- Формирование прочных умений и навыков грамотного письма, применения правил в различных ситуациях речевого общения.
- Развитие способности к самоконтролю, редактированию собственных текстов.
- Создание условий для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Содержание программы

Содержание программы структурировано вокруг ключевых разделов русской орфографии и пунктуации и включает следующие модули:

- Принципы русской орфографии. Правописание морфем.
- Слитные, дефисные и раздельные написания.
- Знаки препинания в простом и сложном предложениях.
- Знаки препинания при оформлении цитат, диалога.
- Нормативное употребление знаков препинания в текстах разных стилей.

Современный акцент делается на формирование функциональной грамотности, развитие навыков правописного самоконтроля и подготовку к выполнению заданий Единого государственного экзамена по русскому языку.

5. Требования к результатам освоения

Выпускник научится:

- Свободно применять орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.
- Обосновывать выбор написания и постановки знаков препинания.

- Анализировать и редактировать текст с точки зрения его грамотности.
- Использовать полученные знания для создания текстов официально-делового, публицистического и научного стилей.

6. Место в учебном плане

Учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 10 и 11 классах отводится по **34 часа** в год (1 час в неделю в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Теория и практика написания сочинений разных жанров»

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» и «Литература».

2. Общая характеристика учебного курса

Курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров» занимает важное место в системе филологического образования, обеспечивая формирование у обучающихся коммуникативной компетенции и культуры письменной речи. Курс направлен на систематизацию и углубление знаний о жанровом разнообразии письменных работ, развитие творческих и аналитических способностей, а также на подготовку к успешному прохождению итоговой аттестации.

3. Цели изучения

- Освоение системы знаний о жанровых особенностях сочинений, композиции, стиле и языковых средствах выразительности.
- Формирование умений создавать тексты различных жанров: аналитические, аргументативные, творческие, включая итоговое сочинение и эссе в формате ЕГЭ.
- Развитие навыков критического мышления, анализа текста и редактирования собственных работ.
- Воспитание культуры письменной речи и интереса к самостоятельной творческой деятельности.

4. Содержание программы

Содержание программы структурировано вокруг ключевых жанров письменных работ и включает следующие модули:

- Основы композиции и речевого оформления текста.
- Жанры школьного сочинения: анализ литературного произведения, эссе, рассуждение, рецензия, очерк.
- Итоговое сочинение: тематические направления, критерии оценивания, алгоритм подготовки.
- Написание творческих и публицистических текстов.
- Работа с черновиком: редактирование, совершенствование текста.

Современный акцент делается на подготовку к выполнению заданий итоговой аттестации, включая развитие навыков, востребованных в проектной и исследовательской деятельности.

5. Требования к результатам освоения

Выпускник научится:

- Создавать сочинения различных жанров, соответствующие коммуникативной задаче и нормам русского литературного языка.

- Анализировать и редактировать собственные тексты, совершенствуя их содержание и речевое оформление.
- Использовать различные источники информации для аргументации своей позиции.
- Применять полученные умения при написании итогового сочинения и других письменных работ.

6. Место в учебном плане

Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 10 и 11 классах отводится по **34 часа** в год (1 час в неделю в каждом классе).