

План мероприятий (Дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества

в МБОУ СОШ №3 г. Канска на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание организационной и методической среды для реализации целевой модели наставничества, обеспечивающей сокращение периода адаптации молодых педагогов, повышение профессионального мастерства учителей и улучшение образовательных и воспитательных результатов обучающихся

Задачи:

1. Сформировать базы наставников и наставляемых по направлениям «педагог-педагог», «ученик-ученик», «работодатель-ученик».
2. Обучить наставников эффективным методам работы и психолого-педагогическому сопровождению.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение пар и групп.
4. Провести мониторинг результативности внедрения модели и трансляцию лучших практик.

Срок реализации: Сентябрь 2025 – Июнь 2026 гг.

Ответственный (Куратор): Заместитель директора

Этап 1. Организационно-нормативное обеспечение (Апрель – Сентябрь 2025)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1	Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества» и назначении куратора (школьного координатора).	До 30.05.2025	Директор	Назначен координатор, утвержден состав рабочей группы
1.2	Разработка и утверждение локальных актов: Положения о наставничестве, Программ наставничества по формам («Учитель-	Июнь-Август	Рабочая группа, Куратор	Правовая основа реализации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	учитель», «Ученик-ученик», «Учитель-ученик (одаренный/слабоуспевающий)», «Работодатель-ученик»).	2025		размещение на сайте
1.3	Разработка и утверждение данной «Дорожной карты» на 2025-2026 уч. год.	Август 2025	Куратор	Утвержденный план работы
1.4	Организация рабочего места и доступа к методической базе для куратора и наставников.	Август 2025	Директор, заместитель директора	Материально-технические условия

Этап 2. Информационно-диагностический и подбор персоналий (Сентябрь – Октябрь 2025)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
2.1	Проведение информационной кампании: публикация на сайте, родительские собрания, классные часы о целях и задачах наставничества.	Сентябрь 2025	Куратор, Классные руководители	Информированность участников образовательного процесса
2.2	Анкетирование и диагностика для выявления запросов наставляемых (молодые педагоги, ученики «группы риска», мотивированные школьники).	Сентябрь 2025	Психолог, Куратор	Сформирован банк данных «запросов» и «зон роста»
2.3	Формирование базы наставников: выявление опытных учителей, успешных учеников-старшеклассников, привлечение родителей.	Сентябрь-Октябрь 2025	Куратор, руководители ШМО	Сформирован список потенциальных наставников
2.4	Формирование базы наставляемых (молодые педагоги до трех лет стажа; ученики 1-4, 5-9, 10-11 кл., нуждающиеся в поддержке).	Сентябрь-Октябрь 2025	Куратор, Соц. педагог	Сформирован список наставляемых

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
2.5	Собеседование с наставниками (психологическая готовность, мотивация) и их закрепление за наставляемыми (метод «слепого» или осознанного выбора).	Октябрь 2025	Психолог, Куратор	Утвержден состав (пар-групп) приказом по школе

Этап 3. Обучение наставников и запуск программ (Ноябрь – Декабрь 2025)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
3.1	Организация постоянно-действующего семинара-практикума для наставников: «Школа наставника» (Коммуникативные техники, основы возрастной психологии, тайм-менеджмент).	Ноябрь 2025	Заместитель директора	Обученные и мотивированные наставники
3.2	Организационная встреча наставников и наставляемых в формате «Круглого стола» или тренинга «Знакомство».	Декабрь 2025	Психолог, Куратор	Составлены Индивидуальные планы (дорожные карты) развития для каждого тандема
3.3	Запуск программ: Утверждение индивидуальных планов (сроки, темы, контрольные точки).	Декабрь 2025	Куратор	Старт практической работы

Этап 4. Практическая реализация (Январь – Май 2026)

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственный	Формат результата
«Педагог-педагог» (кадровая поддержка)	1. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. 2. Совместная разработка рабочих программ и технологических карт.	Янв.- Май	Наставники-учителя, Руководители ШМО	Справки о посещении уроков, Портфолио молодого специалиста

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственный	Формат результата
	3. Консультирование по оформлению документации. 4. Подготовка к аттестации (конкурсам).			
«Ученик-ученик» (горизонтальное)	1. Шефство старшеклассников над младшими (адаптация 1 и 5 классов). 2. Помощь по подготовке к ВПР/ОГЭ/ЕГЭ (сильный-слабый). 3. Проектная деятельность в парах/группах.	Янв.- Май	Кл. руководители, Предметники	Протоколы викторин, повышение успеваемости по предмету
«Работодатель-ученик» (профориентация)	1. Экскурсии на предприятия г. Канска. 2. Мастер-классы от родителей-профессионалов. 3. Стажировки в каникулярное время (социальные партнеры).	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	Активизация профориентации, создание портфолио достижений.

Этап 5. Мониторинг и оценка эффективности (Май – Июнь 2026)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатели эффективности
5.1	Промежуточная диагностика: анкетирование «Удовлетворенность программой наставничества».	Май 2026	Психолог	Не менее 80% положительных отзывов
5.2	Анализ выполнения индивидуальных планов наставничества.	Май-Июнь 2026	Куратор	Процент выполнения КП (не менее 85%).

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Показатели эффективности
5.3	Итоговое анкетирование наставляемых (входной/выходной контроль: уровень компетенций молодого педагога, успеваемость учеников).	Май- Июнь 2026	Заместитель директора, куратор	Положительная динамика профессионального роста/учебных результатов.
5.4	Проведение итогового фестиваля / конференции «Мои наставнические достижения».	Июнь 2026	Куратор, администрация	Выявление лучших практик для методической копилки.
5.5	Поощрение лучших наставников (грамоты, премии)	Июнь 2026	Директор	Приказ о стимулировании, публикация на сайте

Этап 6. Заключительный и перспективный (Июнь 2026)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
6.1	Корректировка модели наставничества на 2026-2027 учебный год на основе анализа данных мониторинга.	Июнь 2026	Куратор	Утверждена обновленная «Дорожная карта» на следующий год.
6.2	Создание «Альманаха наставника» или видеороликов с лучшими практиками школы.	Июнь 2026	Творческая группа	Трансляция опыта в соцсетях и на сайте школы.